



## PEMERINTAH KOTA PAYAKUMBUH

## DINAS PERTANIAN

Jalan Panglima Polim Kel. Koto Panjang Payakumbuh 26216

E-mail : [diperta@payakumbuhkota.go.id](mailto:diperta@payakumbuhkota.go.id) Website [diperta.payakumbuhkota.go.id](http://diperta.payakumbuhkota.go.id)**MATRIKS LEMBAR KERJA**  
**GENDER ANALYSIS PATHWAY DAN POLICY OUTLOOK FOR PLAN OF ACTION(GAP)**

| Langkah 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Langkah 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Langkah 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Langkah 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Langkah 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Langkah 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Langkah 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Langkah 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Langkah 9                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KEBIJAKAN/<br>PERATURAN/<br>PROGRAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DATA PEMBUKA WAWASAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FAKTOR KESENJANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ISU GENDER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PENGUKURAN HASIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SEBAB INTERNAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SEBAB EKSTERNAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | REFORMULASI TUJUAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RENCANA AKSI<br>PRIORITAS/KEGIATAN/<br>INDIKATOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BASELINE DATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | INDIKATOR<br>KINERJA                                                                                                                                                                                                                      |
| SKPD : Dinas<br>Pertanian Kota<br>Payakumbuh<br><br>Program:<br>PROGRAM<br>PENYULUHAN<br>PERTANIAN<br><br>Kegiatan:<br>Pelaksanaan<br>Penyuluhan<br>Pertanian<br><br>Sub Kegiatan:<br>Pelaksanaan<br>Pengembangan<br>Metode Penyuluhan<br>Pertanian Tingkat<br>Kabupaten/Kota<br><br>Tujuan :<br>Pemberian<br>pembinaan terhadap<br>penerapan teknologi<br>dan metode<br>penyuluhan pertanian | a. Jumlah Kelompok Tani di<br>Kota Payakumbuh<br>berjumlah 247 kelompok<br>b. Dari 247 Kelompok Tani<br>yang ada tersebut<br>c. Kondisi ini, menunjukkan<br>masih rendahnya tingkat<br>penerapan teknologi<br>pertanian<br>d. Peran perempuan dalam<br>kegiatan pertanian cukup<br>signifikan, terutama pada<br>pasca panen dan<br>pengolahan.<br>e. Partisipasi perempuan<br>dalam kegiatan penyuluhan<br>masih relatif rendah.<br>f. Metode penyuluhan yang<br>digunakan masih<br>konvensional dan belum<br>sepenuhnya inklusif.<br>g. Akses informasi pertanian<br>masih belum merata antara<br>laki-laki dan perempuan. | a. Perbedaan akses<br>terhadap informasi<br>dan pelatihan<br>penyuluhan antara<br>petani laki-laki dan<br>perempuan.<br>b. Perempuan lebih<br>sedikit terlibat dalam<br>kegiatan penyuluhan<br>formal.<br>c. Metode penyuluhan<br>belum<br>mempertimbangkan<br>kebutuhan spesifik<br>gender.<br>d. Perbedaan pemberian<br>upah antara laki-laki<br>dan perempuan<br>dengan jenis<br>pekerjaan yang sama. | <ul style="list-style-type: none"><li>Sebagian besar SDM<br/>Dinas Pertanian Kota<br/>Payakumbuh belum<br/>mengetahui tentang<br/>perspektif gender,<br/>sebab itu isu gender<br/>belum dianggap<br/>sebagai isu penting<br/>yang perlu ditangani<br/>secara serius.</li><li>SDM penyuluh belum<br/>memahami konsep<br/>pengarusutamaan<br/>gender (PUG).</li><li>Kurangnya data<br/>terpilah laki-laki dan<br/>perempuan.</li><li>Metode penyuluhan<br/>belum dikembangkan<br/>berbasis inklusi<br/>gender.</li><li>Minimnya pelatihan<br/>bagi penyuluh terkait<br/>metode partisipatif<br/>dan sensitif gender.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Norma sosial yang<br/>masih membatasi<br/>peran perempuan<br/>dalam kegiatan<br/>publik.</li><li>Beban domestik<br/>perempuan yang<br/>tinggi sehingga sulit<br/>mengikuti<br/>penyuluhan.</li><li>Kurangnya dukungan<br/>keluarga<br/>terhadap<br/>keterlibatan<br/>perempuan.</li><li>Kebijakan dan<br/>lingkungan yang<br/>belum sepenuhnya<br/>mendukung<br/>kesetaraan gender.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Meningkatkan<br/>akses dan<br/>partisipasi laki-laki<br/>dan perempuan<br/>dalam penyuluhan<br/>pertanian.</li><li>Mengembangkan<br/>metode<br/>penyuluhan yang<br/>inklusif dan<br/>responsif gender.</li><li>Meningkatkan<br/>kapasitas<br/>penyuluh dalam<br/>penerapan PUG.</li><li>Mendorong<br/>kesetaraan peran<br/>dalam kegiatan<br/>pertanian.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Pelaksanaan<br/>penyuluhan<br/>partisipatif yang<br/>melibatkan<br/>perempuan dan<br/>laki-laki.</li><li>Pendaftaran peserta<br/>penyuluhan terpilah<br/>menurut jenis<br/>kelamin.</li><li>Sekolah Lapang<br/>Penerapan<br/>Teknologi Pertanian<br/>dengan keterlibatan<br/>perempuan dalam<br/>pertanian.</li><li>Monitoring dan<br/>evaluasi<br/>pelaksanaan<br/>penyuluhan<br/>berbasis gender.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Rendahnya<br/>pemahaman<br/>penyuluh<br/>tentang PUG.</li><li>Rendahnya<br/>partisipasi<br/>perempuan<br/>dalam kegiatan<br/>penyuluhan.</li><li>Metode<br/>penyuluhan<br/>masih bersifat<br/>umum dan<br/>belum inklusif.</li><li>Minimnya data<br/>terpilah gender<br/>dalam kegiatan<br/>penyuluhan.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Jumlah Sekolah<br/>Lapang yang<br/>dilaksanakan.</li><li>Persentase<br/>partisipasi<br/>perempuan<br/>dalam<br/>penyuluhan.</li><li>Jumlah laporan<br/>berbasis data<br/>terpilah gender.</li></ul> |

Payakumbuh, 31 Maret 2026  
Kepala Dinas Pertanian KotaNILA MISNA, S.Si, MP  
NIP. 19731123 200003 2 004



Lampiran 12

| PERNYATAAN ANGGARAN GENDER<br>(GENDER BUDGET STATEMENT) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SKPD<br>TAHUN<br>ANGGARAN                               | : DINAS PERTANIAN KOTA PAYAKUMBUH<br>: 2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PROGRAM                                                 | PROGRAM PENYULUHAN PERTANIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kegiatan                                                | Pelaksanaan Penyuluhan Pertanian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sub Kegiatan                                            | Pelaksanaan Pengembangan Metode Penyuluhan Pertanian Tingkat Kabupaten/Kota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| KODE PROGRAM                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ANALISIS SITUASI                                        | <div><div>1. Data Pembuka Wawasan (Data Pilah Gender).</div><div><div>a. jumlah Jumlah Kelompok Tani di Kota Payakumbuh berjumlah 247 kelompok</div><div>b. Dari 247 Kelompok Tani yang ada tersebut</div><div>c. Kondisi ini, menunjukkan masih rendahnya tingkat penerapan teknologi pertanian</div><div>d. Peran perempuan dalam kegiatan pertanian cukup signifikan, terutama pada pasca panen dan pengolahan.</div><div>e. Partisipasi perempuan dalam kegiatan penyuluhan masih relatif rendah.</div><div>f. Metode penyuluhan yang digunakan masih konvensional dan belum sepenuhnya inklusif.</div><div>g. Akses informasi pertanian masih belum merata antara laki-laki dan perempuan.</div></div><div><div>2. Isu dan Faktor Kesenjangan Gender</div><div><div>a. Faktor Kesenjangan</div><div><div>• Perbedaan akses terhadap informasi dan pelatihan penyuluhan antara petani laki-laki dan perempuan.</div><div>• Perempuan lebih sedikit terlibat dalam kegiatan penyuluhan formal.</div><div>• Metode penyuluhan belum mempertimbangkan kebutuhan spesifik gender.</div><div>• Perbedaan pemberian upah antara laki-laki dan perempuan dengan jenis pekerjaan yang sama</div></div><div>b. Penyebab Internal</div><div><div>• Sebagian besar SDM Dinas Pertanian Kota Payakumbuh belum mengetahui tentang perspektif gender, oleh sebab itu isu gender belum dianggap sebagai isu penting yang perlu ditangani secara serius.</div><div>• SDM penyuluh belum sepenuhnya memahami konsep pengarusutamaan gender (PUG).</div><div>• Kurangnya data terpilah laki-laki dan perempuan.</div><div>• Metode penyuluhan belum dikembangkan berbasis inklusi gender.</div><div>• Minimnya pelatihan bagi penyuluh terkait metode partisipatif dan sensitif gender.</div></div><div><div>c. Penyebab Eksternal</div><div><div>• Norma sosial yang masih membatasi peran perempuan dalam kegiatan publik.</div><div>• Beban domestik perempuan yang tinggi sehingga sulit mengikuti penyuluhan.</div></div></div></div></div></div> |

|                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Kurangnya dukungan keluarga terhadap keterlibatan perempuan. Kebijakan dan lingkungan yang belum sepenuhnya mendukung kesetaraan gender.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
| CAPAIAN PROGRAM         | Persentase Kelompok Tani Yang Menerapkan Teknologi Tepat Guna 52 %                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
| JUMLAH ANGGARAN PROGRAM | Rp. 128.603.400,-                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
| RENCANA AKSI            |                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Pelaksanaan penyuluhan partisipatif yang melibatkan perempuan dan laki-laki.</li><li>Pendataan peserta penyuluhan terpilah menurut jenis kelamin.</li><li>Sekolah Lapang Penerapan Teknologi Pertanian dengan keterlibatan perempuan dalam pertanian.</li><li>Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penyuluhan berbasis gender.</li></ul> |                                                                    |
|                         |                                                                                                                                                                                          | Masukan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rp. 128.603.400,-                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                                          | Keluaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pelaksanaan Sekolah Lapang Pertanian                               |
|                         |                                                                                                                                                                                          | Hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Persentase Kelompok Tani Yang Menerapkan Teknologi Tepat Guna 52 % |

Payakumbuh, 31 Maret 2027  
Kepala Dinas Pertanian Kota Payakumbuh



**NILA MISNA, S.Si, MP**  
NIP. 19731123 200003 2 004