



**PEMERINTAH KOTA PAYAKUMBUH**  
**DINAS TENAGA KERJA DAN PERINDUSTRIAN**

Jln. Gelatik Kel. Tigo Koto Diate Kec. Payakumbuh Utara

Telp/Fax. (0752) 7971800 Email : [disnakerprin@gmail.com](mailto:disnakerprin@gmail.com) Website :

<https://disnakerin.payakumbuhkota.go.id>

**PERNYATAAN ANGGARAN GENDER**  
**GENDER BUDGET STATEMENT**

OPD : Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian Kota  
Payakumbuh

TAHUN ANGGARAN : 2027

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program          | Pelatihan Kerja dan Produktivitas Tenaga Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kegiatan         | Pelaksanaan Pelatihan Berdasarkan Unit Kompetensi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sub Kegiatan     | Proses Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Keterampilan Bagi Pencari Kerja Berdasarkan Klaster Kompetensi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kode kegiatan    | 2.07.03.2.01.01 (Sesuai RKA-SKPD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Analisis Situasi | <p><b>1. Data Pembuka Wawasan</b></p> <p>a. Ketenagakerjaan adalah segala hal yang berhubungan dengan masalah tenaga kerja pada waktu sebelum, selama dan sesudah masa kerja (Undang-undang RI Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan), Tenaga kerja dalam pembangunan Nasional merupakan factor dinamika penting yang menentukan laju pertumbuhan perekonomian baik dalam kedudukannya sebagai tenaga kerja produktif maupun sebagai konsumen. Ketidakseimbangan dalam penyebaran penduduk antar daerah atau wilayah mengakibatkan tidak proporsionalnya penggunaan tenaga kerja secara regional dan sektoral sehingga menghambat pula laju pertumbuhan perekonomian Nasional.</p> <p>b. Tujuan pembangunan ekonomi adalah menciptakan pertumbuhan dan perubahan struktur ekonomi, perubahan social, mengurangi atau menghapus</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>kemiskinan, mengurangi ketimpangan dan pengangguran, sejalan dengan hal tersebut, maka pembangunan ekonomi daerah menghendaki adanya kerjasama diantara pemerintah, sector swasta dan masyarakat dalam mengelola sumber daya yang dimiliki oleh wilayah tersebut dalam rangka meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan lapangan kerja seluas-luasnya.</p> <p>c. Angka proyeksi Tahun 2025 untuk Kota Payakumbuh, jumlah Angkatan Kerja yang bekerja sebanyak 80.600 orang dan jumlah Pengangguran sebanyak 3.999. Hal ini berarti ada penurunan Pengangguran dan ada kenaikan jumlah Angkatan Kerja yang bekerja. Angka Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Kota Payakumbuh Tahun 2025 mengalami kenaikan yang sebelumnya Tahun 2024 sebesar 4,87% dan di Tahun 2025 sebesar 4,96%*. Hal ini bisa terjadi karena pengaruh perekonomian yang fluktuasi terutama di bidang industry maupun UMKM.</p> <p>d. Meskipun tingkat pengangguran di Kota Payakumbuh mengalami kenaikan dari 4,87% menjadi 4,96%*, maka Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian Kota Payakumbuh akan tetap menjadi Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian Kota Payakumbuh. Tingkat pengangguran untuk Tahun 2025 di Kota Payakumbuh berjumlah 3.999 orang.</p> <p>e. Menyikapi permasalahan tersebut Dinas Tenaga Kerja dan Peridustrian Kota Payakumbuh melakukan kegiatan Pelaksanaan Pelatihan Berdasarkan Unit Kompetensi dengan sub kegiatan Proses Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Keterampilan Bagi Pencari Kerja Berdasarkan Klaster Kompetensi yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan pencari kerja sehingga mampu bersaing di pasar kerja.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- f. Dengan pelatihan ini tidak membedakan laki-laki maupun perempuan.
- g. Untuk Tahun 2025 kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Keterampilan Bagi Pencari Kerja dilaksanakan dengan jumlah peserta 112 orang.

## **2. Issu dan Faktor Kesenjangan Gender**

### **a. Faktor Kesenjangan**

- Dari aspek akses : Belum terbukanya akses perempuan dan laki-laki dalam melakukan kegiatan pelatihan tersebut.
- Dari aspek partisipasi : Keterlibatan perempuan sangat tinggi peminat dalam melakukan kegiatan pelatihan tersebut.
- Dari aspek control : Tingginya peminat perempuan menyebabkan kontrol mereka terhadap apakah kegiatan itu berjalan dengan baik menjadi sangat terbuka untuk perempuan.
- Dari aspek manfaat : Masih kurangnya peminat laki-laki dibandingkan perempuan untuk mengikuti pelatihan menjahit, pelatihan membuat aneka kue/roti, pelatihan MUA, pelatihan service HP dan pelatihan menjahit bad cover.

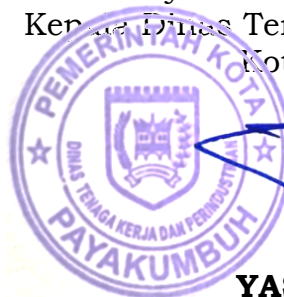
### **b. Penyebab Internal**

- Masih minimnya pahaman konsep Gender oleh peminat (Pencari kerja).
- Masih adanya pembatasan antara laki dan perempuan untuk ikut kegiatan pelatihan.
- Adanya kesenjangan tingginya tingkat pengangguran perempuan.
- Masih kurangnya peminat laki-laki dibandingkan perempuan untuk mengikuti pelatihan menjahit, pelatihan membuat aneka kue/roti, pelatihan MUA, pelatihan service HP dan pelatihan menjahit bad cover.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>c. Penyebab Eksternal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masih terbatasnya pemahaman masyarakat tentang gander bahwa gander adalah mendahulukan perempuan.</li> <li>➤ Adanya budaya patriarki masih mengutamakan kaum pria dalam hal hal yang seperti menjadi kepala keluarga, kepala desa, ketua kelompok, tokoh masyarakat dll.</li> <li>➤ Terbatasnya akses dan kapasitas laki-laki.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Rencana Tindak | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kegiatan Pelaksanaan Pelatihan Berdasarkan Unit Kompetensi<br>Sub Kegiatan Proses Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Keterampilan Bagi Pencari Kerja Berdasarkan Klaster Kompetensi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tujuan                                                                                                                                                                                | Meningkatnya Keterampilan Para Pencari Kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aktivitas 1                                                                                                                                                                           | 1. Pelaksanaan pelatihan las, barbershop, servis HP, MUA, procesing roti kue dan menjahit<br>2. Menyeleksi dan menetapkan peserta pelatihan dari peserta yang mendaftar<br>3. Menyelenggarakan pelatihan las, barbershop, servis HP, MUA, procesing roti kue dan menjahit<br>4. Membuat laporan kegiatan<br><b>Input :</b><br>1) Masyarakat dan pencari kerja<br>2) Peserta pelatihan las, barbershop, servis HP, MUA, procesing roti kue dan menjahit<br>3) Narasumber dari Kota |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>Payakumbuh</p> <p>4) Sarana prasarana : Peralatan untuk pelatihan las, barbershop, servis HP, MUA, procesing roti kue dan menjahit</p> <p><b>Output :</b></p> <p>Terlaksananya pelatihan computer, pelatihan las, barbershop, servis HP, MUA, procesing roti kue dan menjahit bagi masyarakat/pencari kerja Kota Payakumbuh.</p> |
| Sumber Dana | Rp. 1.687.277.761,-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Outcomes    | <p>Pelaksanaan pelatihan las, barbershop, servis HP, MUA, procesing roti kue dan menjahit</p> <p><b>Rumusan Kinerja :</b></p> <p>1) Meningkatnya wawasan dan pengetahuan serta keterampilan bagi pencari kerja</p> <p><b>Indikator Kinerja :</b></p> <p>1) Jumlah peserta yang mengikuti pelatihan sebanyak 112 orang.</p> <p>2) Tersedianya keterampilan pencari kerja yang siap bersaing di pasar kerja.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Payakumbuh, 23 Februari 2026  
Kerjasama Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian  
Kota Payakumbuh



**YASRIL, S.ST., M.T**

Pembina TK I

NIP. 19691017 199003 1 006



# PEMERINTAH KOTA PAYAKUMBUH

## DINAS TENAGA KERJA DAN PERINDUSTRIAN

Jln. Gelatik Kel. Tigo Koto Diate Kec. Payakumbuh Utara  
Telp/Fax. (0752) 7971800 Email : [disnakerprin@gmail.com](mailto:disnakerprin@gmail.com) Website : <https://disnakerin.payakumbuhkota.go.id>

### GENDER ANALYSIS PATHWAY DAN POLICY OUTLOOK FOR PLAN OF ACTION (GAP)

#### DINAS TENAGA KERJA DAN PERINDUSTRIAN

| Langkah 1                                              | Langkah 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Langkah 3                                                                                                                                                 | Langkah 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Langkah 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Langkah 6                                                                                                     | Langkah 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Langkah 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Langkah 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kebijakan/Program/Kegiatan/Tujuan                      | Data Pembuka Wawasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Isu Gender                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kebijakan Dan Rencana Kedepan                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pengukuran Hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Faktor Kesenjangan                                                                                                                                        | Sebab Kesenjangan Internal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sebab Kesenjangan Eksternal                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reformulasi Tujuan                                                                                            | Rencana Aksi Prioritas/Kegiatan/Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Baseline Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Target Kinerja/Indikator Gender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Program Pelatihan Kerja dan Produktivitas Tenaga Kerja | 1) Ketenagakerjaan adalah segala hal yang berhubungan dengan masalah tenaga kerja pada waktu sebelum, selama dan sesudah masa kerja (Undang-undang RI Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan), Tenaga kerja dalam pembangunan Nasional merupakan factor dinamika penting yang menentukan laju pertumbuhan perekonomian baik dalam kedudukannya sebagai tenaga kerja produktif maupun sebagai konsumen. Ketidakseimbangan dalam penyebaran penduduk antar daerah atau wilayah mengakibatkan tidak proporsionalnya penggunaan tenaga kerja secara regional dan sektoral sehingga menghambat pula laju pertumbuhan perekonomian Nasional. | Untuk Tahun 2026 diadakan pelatihan membuat aneka kue/roti, pelatihan pelatihan MUA, pelatihan kabinet maker sebanyak 48 orang, yang mayoritas perempuan. | a) Masih minimnya pahaman konsep Gender oleh peminat (Pencari kerja)<br>b) Masih adanya pembatasan antara laki dan perempuan untuk ikut kegiatan pelatihan<br>c) Adanya kesenjangan tingginya tingkat pengangguran perempuan<br>d) Masih kurangnya peminat laki-laki dibandingkan perempuan untuk mengikuti pelatihan menjahit, pelatihan membuat aneka kue/roti, pelatihan pelatihan MUA, pelatihan kabinet maker | a) Masih terbatasnya pemahaman masyarakat tentang gender bahwa gender adalah mendahulukan perempuan<br>b) Adanya budaya patriarki masih mengutamakan kaum pria dalam hal hal yang seperti menjadi kepala keluarga, kepala desa, ketua kelompok, tokoh masyarakat dll<br>c) Terbatasnya akses dan kapasitas laki-laki | Meningkatkan kualitas dan produktifitas SDM pencari kerja sehingga meningkat pula kesejahteraan Tenaga Kerja. | Pelaksanaan pelatihan membuat aneka kue/roti, pelatihan pelatihan MUA, pelatihan kabinet maker :<br>1) Menyeleksi dan menetapkan peserta pelatihan membuat aneka kue/roti, pelatihan pelatihan MUA, pelatihan kabinet maker dari peserta yang mendaftar<br>2) Menyelenggarakan pelatihan membuat aneka kue/roti, pelatihan pelatihan MUA, pelatihan kabinet maker<br>3) Membuat laporan kegiatan | <b>Input :</b><br>1) Masyarakat dan pencari kerja<br>2) Peserta pelatihan membuat aneka kue/roti, pelatihan pelatihan MUA, pelatihan kabinet maker<br>3) Narasumber dari Kota Payakumbuh<br>4) Sarana prasarana : Peralatan pelatihan computer, pelatihan membuat aneka kue/roti, pelatihan pelatihan MUA, pelatihan kabinet maker dan bahan percontohan<br><b>Output :</b><br>Terlaksananya pelatihan membuat aneka kue/roti, pelatihan pelatihan MUA, pelatihan kabinet maker bagi | <b>Rumusan Kinerja :</b><br>1) Meningkatnya wawasan dan pengetahuan serta keterampilan bagi pencari kerja<br><b>Indikator Kinerja :</b><br>1) Jumlah peserta yang mengikuti pelatihan membuat aneka kue/roti, pelatihan pelatihan MUA, pelatihan kabinet maker sebanyak 48 orang.<br>2) Tersedianya keterampilan pencari kerja yang siap bersaing di pasar kerja |

| Langkah 1                                                                                                                    | Langkah 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Langkah 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Langkah 4                  | Langkah 5                   | Langkah 6                     | Langkah 7                                 | Langkah 8                                        | Langkah 9                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| Kebijakan/Program /Kegiatan/Tujuan                                                                                           | Data Pembuka Wawasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Isu Gender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                             | Kebijakan Dan Rencana Kedepan |                                           | Pengukuran Hasil                                 |                                 |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Faktor Kesenjangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sebab Kesenjangan Internal | Sebab Kesenjangan Eksternal | Reformulasi Tujuan            | Rencana Aksi Prioritas/Kegiatan/Indikator | Baseline Data                                    | Target Kinerja/Indikator Gender |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                             |                               |                                           |                                                  |                                 |
| <p>Kegiatan Pelaksanaan Pelatihan Berdasarkan Unit Kompetensi</p> <p>Tujuan Meningkatkan Keterampilan Para Pencari Kerja</p> | <p>2) Tujuan pembangunan ekonomi adalah menciptakan pertumbuhan dan perubahan struktur ekonomi, perubahan social, mengurangi atau menghapus kemiskinan, mengurangi ketimpangan dan pengangguran, sejalan dengan hal tersebut, maka pembangunan ekonomi daerah menghendaki adanya kerjasama diantara pemerintah, sector swasta dan masyarakat dalam mengelola sumber daya yang dimiliki oleh wilayah tersebut dalam rangka meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan lapangan kerja seluas-luasnya.</p> <p>3) Angka proyeksi Tahun 2025 untuk Kota Payakumbuh, jumlah Angkatan Kerja yang bekerja sebanyak 80.600 orang dan jumlah Pengangguran sebanyak 3.999. Hal ini berarti ada kenaikan Pengangguran dan ada penurunan jumlah Angkatan Kerja yang bekerja. Angka Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Kota Payakumbuh Tahun 2025 mengalami kenaikan yang sebelumnya Tahun 2024 sebesar 4,87% dan di Tahun 2025 sebesar 4,96%*. Hal ini bisa terjadi karena pengaruh perekonomian yang fluktuasi terutama di bidang industry maupun UMKM.</p> <p>4) d. Meskipun tingkat pengangguran di Kota Payakumbuh mengalami kenaikan dari 4,87% menjadi 4,96%*, maka Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian Kota Payakumbuh akan tetap</p> | <p>Dengan keterlibatan mayoritas perempuan pada kegiatan Pelaksanaan Pelatihan Berdasarkan Unit Kompetensi dengan sub kegiatan Proses Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Keterampilan Bagi Pencari Kerja Berdasarkan Klaster Kompetensi, maka menimbulkan beberapa permasalahan kesenjangan sbb :</p> <p><b>a. Dari aspek akses :</b><br/>Belum terbukanya akses perempuan dan laki-laki dalam melakukan kegiatan pelatihan tersebut.</p> <p><b>b. Dari aspek partisipasi :</b><br/>Keterlibatan perempuan sangat tinggi peminat dalam melakukan kegiatan pelatihan tersebut.</p> <p><b>c. Dari aspek control :</b><br/>Tingginya peminat perempuan menyebabkan kontrol mereka terhadap apakah kegiatan itu berjalan dengan baik menjadi sangat terbuka untuk perempuan.</p> <p><b>d. Dari aspek manfaat :</b><br/>Masih kurangnya peminat laki-laki dibandingkan perempuan untuk mengikuti pelatihan membuat aneka kue/roti, pelatihan MUA, pelatihan kabinet maker</p> |                            |                             |                               |                                           | <p>masyarakat/pencari kerja Kota Payakumbuh.</p> |                                 |

| Langkah 1                             | Langkah 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Langkah 3          | Langkah 4                  | Langkah 5                   | Langkah 6                     | Langkah 7                                 | Langkah 8        | Langkah 9                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Kebijakan/Program<br>/Kegiatan/Tujuan | Data Pembuka Wawasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Isu Gender         |                            |                             | Kebijakan Dan Rencana Kedepan |                                           | Pengukuran Hasil |                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Faktor Kesenjangan | Sebab Kesenjangan Internal | Sebab Kesenjangan Eksternal | Reformulasi Tujuan            | Rencana Aksi Prioritas/Kegiatan/Indikator | Baseline Data    | Target Kinerja/Indikator Gender |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                            |                             |                               |                                           |                  |                                 |
|                                       | <p>menjadi Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian Kota Payakumbuh. Tingkat pengangguran untuk Tahun 2025 di Kota Payakumbuh berjumlah 3.999 orang.</p> <p>5) Menyikapi permasalahan tersebut Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian Kota Payakumbuh melakukan kegiatan Pelaksanaan Pelatihan Berdasarkan Unit Kompetensi dengan sub kegiatan Proses Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Keterampilan Bagi Pencari Kerja Berdasarkan Klaster Kompetensi yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan pencari kerja sehingga mampu bersaing di pasar kerja.</p> <p>6) Dengan pelatihan ini tidak membedakan laki-laki maupun perempuan.</p> <p>7) Untuk Tahun 2026 kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Keterampilan Bagi Pencari Kerja dilaksanakan dengan jumlah peserta 48 orang.</p> |                    |                            |                             |                               |                                           |                  |                                 |

Payakumbuh, 23 Februari 2026  
Kepala Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian  
Kota Payakumbuh



**YASRIL,S.ST.,M.T**

Pembina TK I

NIP. 19691017 199003 1 006



**PEMERINTAH KOTA PAYAKUMBUH**  
**DINAS TENAGA KERJA DAN PERINDUSTRIAN**

Jln. Gelatik Kel. Tigo Koto Diate Kec. Payakumbuh Utara  
Telp/Fax. (0752) 7971800 Email : [disnakerprin@gmail.com](mailto:disnakerprin@gmail.com) Website :  
<https://disnakerin.payakumbuhkota.go.id>

**PERNYATAAN ANGGARAN GENDER**  
**GENDER BUDGET STATEMENT**

OPD : Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian Kota  
Payakumbuh

TAHUN ANGGARAN : 2027

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program          | Perencanaan dan Pembangunan Industri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kegiatan         | Penyusunan, Penerapan dan Evaluasi Rencana Pembangunan Industri Kabupaten/Kota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sub Kegiatan     | Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pembangunan Sumber Daya Industri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kode kegiatan    | 3.31.02.2.01.05 (Sesuai RKA-SKPD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Analisis Situasi | <p><b>1. Data Pembuka Wawasan</b></p> <p>a. Tujuan pembangunan ekonomi adalah menciptakan pertumbuhan dan perubahan struktur ekonomi, perubahan social, mengurangi atau menghapus kemiskinan, mengurangi ketimpangan dan pengangguran, sejalan dengan hal tersebut, maka pembangunan ekonomi daerah menghendaki adanya kerjasama diantara pemerintah, sector swasta dan masyarakat dalam mengelola sumber daya yang dimiliki oleh wilayah tersebut dalam rangka meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan lapangan kerja seluas-luasnya.</p> <p>b. Kota Payakumbuh sebagai salah satu kota berkembang di Propinsi Sumatera Barat yang memiliki berbagai potensi terutama di segi industry dan wisata kuliner. Khusus disektor industry, Kota Payakumbuh memiliki</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>berbagai industry makanan ringan, makanan spesifik/rending, industry coklat, perbengkelan alat mesin pertanian, kerajinan yang sudah menembus pasar Nasional.</p> <p>c. Perkembangan industry Tahun 2025 mengalami kenaikan dari 2.500 IKM menjadi 3.865 IKM. Untuk perkembangan penyerapan tenaga kerja Tahun 2025 mengalami kenaikan sebanyak 9.969 orang.</p> <p>d. Untuk sector kerajinan khususnya lebih mayoritas perempuan, namun pengrajin laki-laki ada beberapa orang.</p> <p>e. Menyikapi permasalahan tersebut Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian Kota Payakumbuh melalui bidang perindustrian melakukan kegiatan Penyusunan, Penerapan dan Evaluasi Rencana Pembangunan Industri Kabupaten/Kota dengan sub kegiatan Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pembangunan Sumber Daya Industri dalam bentuk workshop. Tujuan workshop untuk menyajikan produksi oleh IKM pada pengunjung dan mempromosikan produksi dan produk jadi pada pengunjung MPP pada Gallery Kriya.</p> <p>f. Dengan diadakan workshop ini tidak membedakan laki-laki maupun perempuan.</p> <p><b>2. Isu dan Faktor Kesenjangan Gender</b></p> <p>a. Faktor Kesenjangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dari aspek akses : Belum terbukanya akses perempuan dan laki-laki IKM dalam mengikuti workshop/pembinaan keterkaitan produksi industri.</li> <li>➤ Dari aspek partisipasi : Keterlibatan perempuan sangat tinggi peminat dalam mengikuti workshop/pembinaan keterkaitan produksi industri.</li> <li>➤ Dari aspek control : Tingginya peminat perempuan menyebabkan kontrol mereka terhadap apakah kegiatan itu berjalan dengan baik menjadi sangat</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>terbuka untuk perempuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dari aspek manfaat : Masih kurangnya peminat laki-laki dibandingkan perempuan untuk mengikuti workshop/pembinaan keterkaitan produksi industri.</li> </ul> <p>b. Penyebab Internal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masih minimnya pemahaman konsep Gender oleh IKM.</li> <li>➤ Masih adanya pembatasan antara laki dan perempuan untuk ikut kegiatan workshop/pembinaan kepada IKM.</li> <li>➤ Lebih terbukanya kapasitas dan kesempatan perempuan untuk berpartisipasi dalam kegiatan workshop/pembinaan kepada IKM.</li> <li>➤ Masih kurangnya peminat laki-laki dibandingkan perempuan untuk mengikuti workshop/pembinaan kepada IKM.</li> </ul> <p>c. Penyebab Eksternal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masih terbatasnya pemahaman masyarakat tentang gender bahwa gender adalah mendahulukan perempuan.</li> <li>➤ Adanya budaya patriarki masih mengutamakan kaum pria dalam hal hal yang seperti menjadi kepala keluarga, kepala desa, ketua kelompok, tokoh masyarakat dll.</li> <li>➤ Adanya wacana di masyarakat kalau pengrajin laki-laki tidak lazim.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| Rencana Tindak | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kegiatan Penyusunan, Penerapan dan Evaluasi Rencana Pembangunan Industri Kabupaten/Kota Sub kegiatan Koordinasi, Sinkronisasi, dan Pelaksanaan Pembangunan Sumber Daya Industri |                                                                                                                          |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tujuan                                                                                                                                                                          | 1) Untuk menyajikan produksi oleh IKM pada pengunjung.<br>2) Mempromosikan produksi dan produk jadi pada pengunjung MPP. |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aktivitas 1                                                                                                                                                                     | 1. Pelaksanaan workshop/pelatihan keterkaitan produksi industri bagi                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>IKM yaitu : Pelatihan Bengkel, Pelatihan Sulam, Pelatihan Kerajinan dari Limbah Plastik, Magang Industri Kulit, Magang Industri Bambu</p> <p>2. Menentukan dan mengundang peserta workshop/pelatihan keterkaitan produksi industri bagi IKM yaitu : Pelatihan Bengkel, Pelatihan Sulam, Pelatihan Kerajinan dari Limbah Plastik, Magang Industri Kulit dan Magang Industri Bambu</p> <p>3. Menyelenggarakan workshop/pelatihan keterkaitan produksi industri bagi IKM yaitu : Pelatihan Bengkel, Pelatihan Sulam, Pelatihan Kerajinan dari Limbah Plastik, Magang Industri Kulit dan Magang Industri Bambu</p> <p>3 Membuat laporan kegiatan</p> <p><b>Input :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) IKM Kota Payakumbuh</li> <li>2) IKM peserta workshop/IKM yang mengikuti pelatihan keterkaitan produksi industri hulu ke hilir</li> <li>3) Narasumber dari Propinsi dan Kota Payakumbuh</li> <li>4) Sarana prasarana : Peralatan untuk workshop dan bahan percontohan.</li> </ol> <p><b>Output :</b></p> <p>Terlaksananya kegiatan workshop/pelatihan kepada IKM</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Kota Payakumbuh. |
| Sumber Dana | Rp. 356.560.640,-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                  |
| Outcomes    | <p>Pelaksanaan workshop/pelatihan keterkaitan produksi industri bagi IKM</p> <p><b>Rumusan Kinerja :</b></p> <p>1) Meningkatnya dan berkembangnya kemampuan IKM dalam diversifikasi produk sesuai selera pasar dan mempromosikan produk hasil diversifikasi produk yang dihasilkan IKM.</p> <p><b>Indikator Kinerja :</b></p> <p>1) Jumlah peserta mengikuti workshop/pelatihan keterkaitan produksi industri sebanyak 45 orang.</p> <p>2) Tersedianya keterampilan IKM yang menerapkan teknologi tepat guna, sehingga produk yang dihasilkan IKM sesuai selera pasar.</p> |  |                  |

Payakumbuh, 23 Februari 2026  
Kerjasama Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian  
Kota Payakumbuh



**YASRIL,S.ST.,M.T**

Pembina TK I

NIP. 19691017 199003 1 006



# PEMERINTAH KOTA PAYAKUMBUH

## DINAS TENAGA KERJA DAN PERINDUSTRIAN

Jln. Gelatik Kel. Tigo Koto Diate Kec. Payakumbuh Utara  
Telp/Fax. (0752) 7971800 Email : [disnakerprin@gmail.com](mailto:disnakerprin@gmail.com) Website : <https://disnakerin.payakumbuhkota.go.id>

### GENDER ANALYSIS PATHWAY DAN POLICY OUTLOOK FOR PLAN OF ACTION (GAP)

#### DINAS TENAGA KERJA DAN PERINDUSTRIAN

| Langkah 1                                    | Langkah 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Langkah 3                                                                                                                                                                                   | Langkah 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Langkah 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Langkah 6                                                                                                                | Langkah 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Langkah 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Langkah 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kebijakan/Program/Kegiatan/Tujuan            | Data Pembuka Wawasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Isu Gender                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kebijakan Dan Rencana Kedepan                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pengukuran Hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Faktor Kesenjangan                                                                                                                                                                          | Sebab Kesenjangan Internal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sebab Kesenjangan Eksternal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Reformulasi Tujuan                                                                                                       | Rencana Aksi Prioritas/Kegiatan/Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Baseline Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Target Kinerja/Indikator Gender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Program Perencanaan dan Pembangunan Industri | 1) Tujuan pembangunan ekonomi adalah menciptakan pertumbuhan dan perubahan struktur ekonomi, perubahan social, mengurangi atau menghapus kemiskinan, mengurangi ketimpangan dan pengangguran, sejalan dengan hal tersebut, maka pembangunan ekonomi daerah menghendaki adanya kerjasama diantara pemerintah, sector swasta dan masyarakat dalam mengelola sumber daya yang dimiliki oleh wilayah tersebut dalam rangka meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan lapangan kerja seluas-luasnya. | Untuk Tahun 2026 kegiatan yang dilaksanakan yaitu : Pelatihan TTG, Pelatihan produksi barang-barang dari kulit, Sosialisasi kredit usaha, perpajakan dan P3DN dan Pelatihan pengolahan kopi | a) Masih minimnya pahaman konsep Gender oleh IKM.<br>b) Masih adanya pembatasan antara laki dan perempuan untuk ikut kegiatan workshop/pembinaan kepada IKM.<br>c) Lebih terbukanya kapasitas dan kesempatan perempuan untuk berpartisipasi dalam kegiatan workshop/pembinaan kepada IKM.<br>d) Masih kurangnya peminat laki-laki dibandingkan perempuan untuk mengikuti workshop/pembinaan kepada IKM. | a) Masih terbatasnya pemahaman masyarakat tentang gender bahwa gender adalah mendahulukan perempuan.<br>b) Adanya budaya patriarki masih mengutamakan kaum pria dalam hal hal yang seperti menjadi kepala keluarga, kepala desa, ketua kelompok, tokoh masyarakat dll.<br>c) Adanya wacana di masyarakat kalau pengrajin laki-laki tidak lazim. | 1) Untuk menyajikan produksi oleh IKM pada pengunjung.<br>2) Mempromosikan produksi dan produk jadi pada pengunjung MPP. | Pelaksanaan Pelatihan TTG, Pelatihan produksi barang-barang dari kulit, Sosialisasi kredit usaha, perpajakan dan P3DN dan Pelatihan pengolahan kopi<br>1) Menentukan dan mengundang peserta workshop/pelatihan keterkaitan produksi industri bagi IKM yaitu : Pelatihan TTG, Pelatihan produksi barang-barang dari kulit, Sosialisasi kredit usaha, perpajakan dan P3DN dan Pelatihan pengolahan kopi<br>2) Menyelenggarakan workshop/pelatihan keterkaitan produksi industri bagi IKM yaitu : Pelatihan TTG, Pelatihan produksi barang-barang dari kulit, Sosialisasi kredit usaha, perpajakan dan P3DN dan Pelatihan pengolahan kopi<br>3) Membuat laporan kegiatan | <b>Input :</b><br>1) IKM Kota Payakumbuh.<br>2) IKM peserta workshop/IKM yang mengikuti pembinaan keterkaitan produksi industri hulu ke hilir.<br>3) Narasumber dari Propinsi dan Kota Payakumbuh.<br>4) Sarana prasarana : Peralatan untuk workshop dan bahan percontohan.<br><b>Output :</b> Terlaksananya kegiatan workshop/pembinaan kepada IKM Kota Payakumbuh. | <b>Rumusan Kinerja :</b><br>1) Meningkatnya dan berkembangnya kemampuan IKM dalam diversifikasi produk sesuai selera pasar dan mempromosikan produk hasil diversifikasi produk yang dihasilkan IKM.<br><b>Indikator Kinerja :</b><br>1) Jumlah peserta mengikuti workshop/pelatihan keterkaitan produksi industri sebanyak 75 orang<br>2) Tersedianya keterampilan IKM yang menerapkan teknologi tepat guna, sehingga produk yang dihasilkan IKM sesuai selera pasar |

| Langkah 1                                                                                                                                         | Langkah 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Langkah 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Langkah 4                  | Langkah 5                   | Langkah 6                     | Langkah 7                                 | Langkah 8        | Langkah 9                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Kebijakan/Program /Kegiatan/Tujuan                                                                                                                | Data Pembuka Wawasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Isu Gender                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                             | Kebijakan Dan Rencana Kedepan |                                           | Pengukuran Hasil |                                 |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Faktor Kesenjangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sebab Kesenjangan Internal | Sebab Kesenjangan Eksternal | Reformulasi Tujuan            | Rencana Aksi Prioritas/Kegiatan/Indikator | Baseline Data    | Target Kinerja/Indikator Gender |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                             |                               |                                           |                  |                                 |
| Kegiatan Penyusunan, Penerapan dan Evaluasi Rencana Pembangunan Industri Kabupaten/Kota                                                           | 2) Kota Payakumbuh sebagai salah satu kota berkembang di Propinsi Sumatera Barat yang memiliki berbagai potensi terutama di segi industri dan wisata kuliner. Khusus disektor industri, Kota Payakumbuh memiliki berbagai industri makanan ringan, makanan spesifik/rending, industry coklat, perbengkelan alat mesin pertanian, kerajinan yang sudah menembus pasar Nasional.<br>3) Perkembangan industry Tahun 2025 mengalami kenaikan dari 2.500 IKM menjadi 3.865 IKM. Untuk perkembangan penyerapan tenaga kerja Tahun 2025 mengalami kenaikan sebanyak 7 orang. | Dengan keterlibatan mayoritas perempuan pada kegiatan Penyusunan, Penerapan dan Evaluasi Rencana Pembangunan Industri Kabupaten/Kota dengan sub kegiatan Koordinasi, Sinkronisasi, dan Pelaksanaan Pembangunan Sumber Daya Industri, maka menimbulkan beberapa permasalahan kesenjangan sbb :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                             |                               |                                           |                  |                                 |
| Tujuan<br>* Untuk Menyajikan Produksi oleh IKM pada pengunjung<br>* Mempromosikan Produksi dan Produk Jadi pada pengunjung MPP pada Gallery Kriya | 4) Untuk sector kerajinan khususnya lebih mayoritas perempuan, namun pengrajin laki-laki hanya ada beberapa orang.<br>5) Menyakapi permasalahan tersebut Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian Kota Payakumbuh melalui bidang perindustrian melakukan kegiatan Penyusunan, Penerapan dan Evaluasi Rencana Pembangunan Industri Kabupaten/Kota dengan sub kegiatan Koordinasi, Sinkronisasi, dan Pelaksanaan Pembangunan Sumber Daya Industri dalam bentuk workshop. Tujuan workshop untuk menyajikan produksi oleh IKM pada pengunjung dan mempromosikan produksi      | <b>a. Dari aspek akses</b> : Belum terbukanya akses perempuan dan laki-laki IKM dalam mengikuti workshop/pembinaan keterkaitan produksi industri.<br><b>b. Dari aspek partisipasi</b> : Keterlibatan perempuan sangat tinggi peminat dalam mengikuti workshop/pembinaan keterkaitan produksi industri.<br><b>c. Dari aspek control</b> : Tingginya peminat perempuan menyebabkan kontrol mereka terhadap apakah kegiatan itu berjalan dengan baik menjadi sangat terbuka untuk perempuan.<br><b>d. Dari aspek manfaat</b> : Masih kurangnya peminat laki-laki dibandingkan perempuan untuk mengikuti workshop/pembinaan keterkaitan produksi industri. |                            |                             |                               |                                           |                  |                                 |

| Langkah 1                             | Langkah 2                                                                    | Langkah 3          | Langkah 4                  | Langkah 5                   | Langkah 6                     | Langkah 7                                 | Langkah 8        | Langkah 9                       |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Kebijakan/Program<br>/Kegiatan/Tujuan | Data Pembuka Wawasan                                                         | Isu Gender         |                            |                             | Kebijakan Dan Rencana Kedepan |                                           | Pengukuran Hasil |                                 |
|                                       |                                                                              | Faktor Kesenjangan | Sebab Kesenjangan Internal | Sebab Kesenjangan Eksternal | Reformulasi Tujuan            | Rencana Aksi Prioritas/Kegiatan/Indikator | Baseline Data    | Target Kinerja/Indikator Gender |
|                                       |                                                                              |                    |                            |                             |                               |                                           |                  |                                 |
|                                       | dan produk jadi pada pengunjung MPP pada Gallery Kriya.                      |                    |                            |                             |                               |                                           |                  |                                 |
|                                       | 6) Dengan diadakan workshop ini tidak membedakan laki-laki maupun perempuan. |                    |                            |                             |                               |                                           |                  |                                 |

Payakumbuh, 23 Februari 2026  
Kepala Dinas Tenaga Kerja dan Perindustrian  
Kota Payakumbuh



**ASRIL,S.ST.,M.T**

Pembina TK I

NIP. 19691017 199003 1 006